



Liderando Hacia Adelante



**Plan de Respuesta COVID-19 del
Distrito Escolar Independiente de Lockhart**

2020 - 2021

Índice

Lideramos para el futuro	4
Grupo de trabajo para reapertura de escuelas	5
Principios rectores para reapertura de escuelas	5
Calendario académico 2020-2021	5
Servicios de salud	6
Comunicación sobre COVID-19	6
Aprendizaje en el campus	7
Aprendizaje a distancia	7
Operaciones del distrito	7
Acceso equitativo a recursos	8
Chromebook y suministros escolares	8
Acceso a internet inalámbrico	8
Enseñanza y aprendizaje	8
Instrucción en el campus	9
Aprendizaje a distancia en la casa	9
Póliza de calificaciones	10
Asistencia	10
Asistencia del aprendizaje a distancia	10
Roles y niveles de compromiso de los estudiantes en el aprendizaje a distancia	11
Clases especiales (K a 5.to grado) - Música, Arte y Educación Física.	11
Programas Especiales	11
Dotados y talentosos	12
Servicios de consejería	12
Protocolos de salud y seguridad	13
Protocolos para detección y aislamiento en el campus	13
Síntomas de COVID-19	13
Contacto cercano	14
Distanciamiento social	14



Protocolos de evaluación para detección	14
Información del cuestionario de evaluación para detección	15
Protocolos de aislamiento para estudiantes o personal que presente síntomas de COVID-19 en el campus	15
Protocolos para diferentes situaciones hipotéticas en las que estudiantes tengan un diagnóstico, exposición o síntomas de COVID-19	16
Prácticas de salud e higiene: Cubrebocas	17
Operaciones para ambientes de aprendizaje y trabajo	18
Transporte	18
Llegada	18
Configuraciones y procedimientos en los salones de clase	19
Baños	19
Transiciones	20
Comidas/Cafetería	20
Recreo	21
Trabajo y proyectos en colaboración	22
Salones de clases especializados	22
Salida	23
Protocolos para visitantes a los campus	23
Visitas a la escuela	23
Áreas comunes	24
Operaciones de programas y actividades estudiantiles	25
Actividades estudiantiles dentro y fuera del campus	25
Programas para después de clases: Programas Kids Club y Texas ACE del LISD	26
Actividades deportivas	27
Bellas Artes	28
Protocolos de higiene y desinfección	28
Expectativas de lavado o desinfección de manos	28
Protocolos para rutinas de limpieza y desinfección de los campus	29
Fuentes	30
Grupo de trabajo sobre reapertura de escuelas	31
APÉNDICE A	33



Lideramos para el futuro

Los preparativos para este año escolar con las circunstancias extraordinarias debido al COVID-19 requirieron de un nivel incluso mayor de planificación para garantizar no solo instrucción y aprendizaje excelentes y equitativos para todos nuestros Lions sino también la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y del personal.

Los distritos escolares no pueden proveer el modelo escolar tradicional preferido; la pandemia nos exigió aplicar métodos innovadores para solucionar problemas para redefinir nuestros ambientes de aprendizaje, apoyados en las directrices de los Centros para Prevención y Control de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés), del gobernador Greg Abbot y de la Agencia de Educación de Texas.



Este otoño tenemos la ventaja de contar con las lecciones aprendidas durante el aprendizaje a distancia de la primavera además de la valiosa perspectiva de maestros y padres para aplicar al diseño del modelo para este año escolar. En consecuencia, los padres podrán seleccionar un ambiente de aprendizaje e instrucción que sea lo mejor para su familia.

Ya sea que seleccione aprendizaje a distancia o en un campus, el Lockhart ISD le entregará a su hijo/a una

Chromebook y suministros escolares para garantizar que cada Lion esté preparado para el éxito. Además, queremos darles las siguientes garantías:

- La seguridad de nuestros estudiantes y personal es la máxima prioridad.
- Habrá protocolos de seguridad para la instrucción en el campus.
- Todos los estudiantes y personal deberán usar una mascarilla o careta de protección en las instalaciones del LISD.
- Seguiremos educando a nuestros estudiantes con los mismos altos estándares para todos.
- Se tomarán decisiones definitivas y se ajustarán para seguir cumpliendo con las directrices estatales vigentes.
- El distrito mantendrá la transparencia con comunicación frecuente, oportuna y precisa.

Quisiéramos aprovechar esta oportunidad para agradecerles de antemano por su continua confianza, paciencia y amabilidad mientras intentamos proveer estabilidad, confort y dirección en esta época impredecible. Si tienen alguna pregunta sobre este plan o cualquier otra inquietud, escriban a LISDCovidQuestions@lockhart.txed.net o llamen al 512-398-0000.

Grupo de trabajo para reapertura de escuelas

Un grupo de trabajo de maestros y dirigentes del distrito, junto con la revisión del Director Médico del Condado de Caldwell, forjó una trayectoria para la reapertura de nuestras escuelas. Con las



**Plan de respuesta al COVID-19 del Lockhart ISD
2020-2021**

prioridades del distrito de seguridad y bienestar de nuestros estudiantes, personal y comunidad, hemos identificado principios rectores para plantear nuestra trayectoria en la preparación de ambientes de aprendizaje seguros tanto para nuestros estudiantes como nuestro personal. El grupo de trabajo en la escuela elemental de Navarro incluye a la Directora Deanna Juarez, Vanessa Gibson(Asistente a la Directora), Arlis Flores(consejera), Beth Henricks (Maestra de Intervención), Amanda Soliz(maestra), Meghan Bailey(maestra), y Lydia Adams(maestra de Educación Especial)

Principios rectores para reapertura de escuelas

1. Planificar para diversas situaciones hipotéticas para garantizar que los estudiantes y el personal tengan exigencias, salud, participación, protección y apoyo.
2. Construir infraestructura y resiliencia para un panorama en constante cambio (políticas, recursos, presupuesto).
3. Garantizar el acceso equitativo a los recursos necesarios para el aprendizaje.
4. Planificar para equipar al personal con desarrollo profesional y habilidades necesarias para usar tecnología para instrucción y dar apoyo socioemocional.
5. Transformar la enseñanza y el aprendizaje por todo el LISD en el modelo [LISD VIP](#).
6. Prepararse para cambios en la Gestión de los Recursos Humanos y las prácticas.

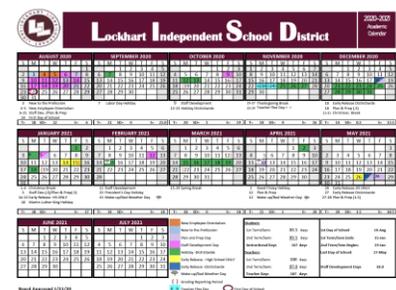
Calendario académico 2020-2021

Para proveer el inicio más seguro del año para nuestros estudiantes y personal, y para permitir capacitación y planificación adecuadas, el Lockhart ISD modificó el calendario académico con la aprobación de la Junta del LISD. El primer día de clases para todos los Lions es ahora el **lunes 24 de agosto de 2020**.

Todos los estudiantes, ya sea que opten por aprendizaje en el campus o a distancia como su ambiente preferido de aprendizaje, participarán en instrucción por internet las primeras tres semanas de clases (24 de agosto - 11 de septiembre de 2020).

Los estudiantes en el campus irán al campus a partir del **lunes 14 de septiembre de 2020**. Los estudiantes a distancia seguirán su instrucción por internet.

[Haga clic aquí](#) para descargar el nuevo Calendario Académico para 2020-2021.



Servicios de salud



El rol de las enfermeras escolares del LISD es especialmente crucial durante esta pandemia. Prestan servicios de atención médica en un ambiente educativo, gestionan operaciones de clínicas de salud, controlan las tendencias en los síntomas y enfermedades en todo el campus y orientan a los dirigentes y al personal respecto de prácticas adecuadas para apoyar la salud de los estudiantes y del personal. Todas las enfermeras seguirán trabajando en asociación con proveedores de atención médica de la comunidad, el Departamento de Salud y Servicios Sociales de Texas, la Agencia de

Educación de Texas y los Centros para Prevención y Control de Enfermedades (CDC).

- Para prevenir la exposición a enfermedades contagiosas de estudiantes vulnerables que reciben otros tratamientos médicos, todas las visitas de los estudiantes a la Oficina de Salud atravesarán un triaje.
- La atención que se pueda proveer en el salón de clase será realizada allí (primeros auxilios leves).
- Los estudiantes que presenten síntomas potenciales de COVID-19 serán aislados hasta que un padre, madre o tutor pueda ir a recogerlos.
- Se usará un sitio aparte para entregar medicamentos y tratar otras enfermedades o lesiones de estudiantes no relacionadas con el COVID-19.

Comunicación sobre COVID-19

Lockhart ISD entiende que la base de una asociación sana es la confianza y el distrito trabaja arduo para construir y mantener la confianza del personal, de los padres y de la comunidad mediante la entrega de información frecuente, oportuna y precisa. Apoyamos el acceso equitativo a información importante por eso nos aseguramos de que nuestra comunicación esté en inglés y en español, según la preferencia de idioma indicada por los padres.

La comunicación cobra especial importancia durante esta pandemia global. Para ayudarlos a entender qué esperar, quisiéramos presentar las directrices que el distrito y los campus usarán para iniciar la comunicación sobre COVID-19 con los padres durante el año escolar.



Para asegurar nuestra capacidad para comunicarles información importante, ahora es crucial, más que nunca, que provean su número de teléfono y dirección de correo electrónico actualizados. Además, advierten que si optan por bloquear o desuscribirse de correos electrónicos, no recibirán información de emergencia. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para actualizar su información de contacto.

Aprendizaje en el campus

En situaciones en las que haya un individuo en una clase o grupo de actividades estudiantiles con un **caso de COVID-19 confirmado por un laboratorio**, el director de la escuela o la persona designada llamará por teléfono a cualquier persona con la que haya tenido contacto cercano. La escuela enviará un mensaje por correo electrónico a todos los padres cada vez que en la escuela haya un caso confirmado por un laboratorio para cumplir con los requisitos de la TEA.

En asociación y con la orientación del Director Médico del Condado de Caldwell y el Director Médico de Servicios de salud del LISD, en situaciones en las que una escuela deba cerrar la escuela por un periodo de tiempo para desacelerar la propagación e iniciar una limpieza profunda la escuela, el director la escuela les comunicará a todos los padres los detalles del cierre temporal, las expectativas para el aprendizaje a distancia temporal y cuándo los padres pueden prever el regreso de los estudiantes a la escuela.

Aprendizaje a distancia

Los estudiantes que participen en aprendizaje a distancia estarán en la casa por eso la comunicación de casos confirmados por un laboratorio de COVID-19 a los padres de una clase no sería necesaria.

Operaciones del distrito

En situaciones en las que las operaciones de todo el distrito escolar se vean afectadas por el COVID-19, LISD notificará a los padres por correo electrónico o a través del Facebook oficial del LISD al igual que el Twitter del LISD, nuestro sitio de web del distrito en www.lockhartisd.org, y la app móvil del Lockhart ISD (disponible para descarga gratis en iTunes y Google Play). En caso de un cierre necesario, el distrito también enviará información por llamados telefónicos. Todas las opciones para mantenerse en contacto están en http://lockhartisd.org/parents/stay_connected. Los padres también pueden buscar información específica del COVID-19 en el sitio principal de web en www.lockhartisd.org a través del botón “COVID-19 Stay Informed” cerca de la parte superior de la página de información.



Acceso equitativo a recursos

Chromebook y suministros escolares

Lockhart ISD proveerá suministros escolares y un dispositivo tecnológico a cada estudiante de los grados de pre kínder hasta el 12 grado, este próximo año escolar para tratar los asuntos de equidad y construir la resiliencia de estudiantes y del distrito. El único artículo que los padres necesitarán comprar para que los estudiantes regresen a la escuela es una mochila. Los padres que no puedan comprar una mochila podrán recibir apoyo de organizaciones de la comunidad, como por ejemplo 4:12 Kids y Domitila H. & Timoteo R. Juarez, Sr. Excellence in Education Fund, además de otros grupos que anualmente apoyan a familias que necesitan ayuda para preparativos para regresar a la escuela.



Todos los estudiantes de kínder hasta el 12 grado recibirán un Chromebook del distrito escolar para usarlo durante todo el año escolar, transformando a LISD en un distrito de 1:1. Lockhart ISD se asegura de que cada estudiante tenga un dispositivo para aprender este año, convirtiéndose en un distrito 1: 1. Se ofrecerán servicios para el dispositivo lo cual incluye el desgaste normal de los dispositivos para recibir reparaciones o reemplazos. El daño repetido de los dispositivos y/o la falta de devolución de los dispositivos al salir del distrito escolar puede resultar en tarifas de reparación o reemplazo.

Acceso a internet inalámbrica



A través del Condado de Caldwell, Lockhart ISD obtuvo torres de red para proveer internet inalámbrica a todos los estudiantes y personal del LISD que no pudieron conseguir servicio de internet. Las torres del distrito escolar proveerá cobertura de internet a todo el condado para comienzos del nuevo año escolar. El servicio de internet será administrado para garantizar servicio exclusivo para programas de instrucción, con acceso restringido a sitios web no educativos. Para completar una solicitud del servicio de Lion Link [haga clic aquí](#).



Enseñanza y aprendizaje

Lockhart ISD sigue asumiendo el compromiso de garantizar el éxito y el crecimiento para todos nuestros estudiantes. Ofreceremos dos tipos de ambientes de aprendizaje para el año escolar 2020-2021. Las dos opciones serán instrucción en la escuela o instrucción de aprendizaje a distancia como se definen a continuación.

Instrucción en en la escuela

Los estudiantes asistirán a la escuela de lunes a viernes con horario escolar normal. El horario escolar es el siguiente:

Navarro Elementary

7:20 - 3:05

El horario escolar puede cambiar según cualquier indicación de nuestros funcionarios locales, del condado y estatales. Los estudiantes y el personal seguirán todos los protocolos de seguridad del distrito.

Aprendizaje a distancia en la casa



Los estudiantes tendrán un ambiente de aprendizaje en el que los estudiantes deben usar a diario materiales didácticos a su propio ritmo, con interacciones intermitentes con la maestra por computadora, otros dispositivos electrónicos o teléfono. El nivel de rigurosidad, la carga de trabajos y el compromiso de tiempo serán las

diferencias principales con el aprendizaje a distancia que los estudiantes tuvieron en la primavera de 2020. La participación de los estudiantes en el trabajo académico a distancia será equivalente al contenido que un estudiante vería en un año escolar normal en la escuela.

La instrucción no requiere que el instructor y el estudiante actúen por internet al mismo tiempo. En este método, los estudiantes aprenden de la instrucción que no se está dictando necesariamente en la escuela o en tiempo real. Este tipo de instrucción diaria puede incluir diversas formas diarias de aprendizaje digital y por internet, como por ejemplo lecciones en video pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que



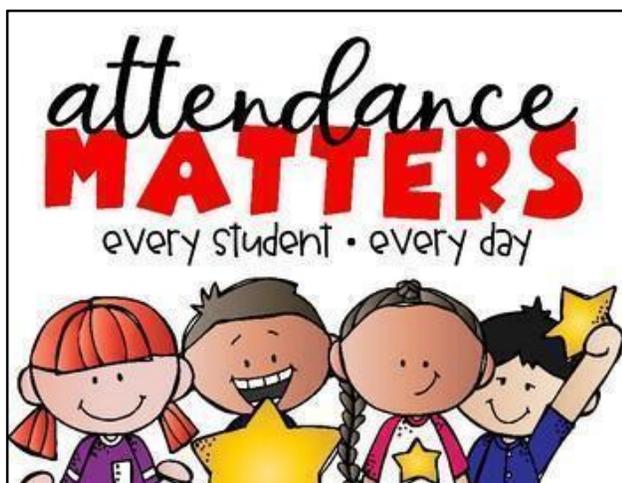
el estudiante completa por cuenta propia y trabajo preasignado y evaluaciones formativas.

Calificaciones

Las directrices y calificaciones del distrito se aplicarán tanto a la instrucción en la escuela como al aprendizaje a distancia. Consulte el manual de la escuela de su hijo/a para repasar las directrices y calificaciones del distrito.

Asistencia

La asistencia es obligatoria en los ambientes de aprendizaje en la escuela y a distancia. Todas las pautas y reglas de asistencia obligatorias del distrito se aplican a la instrucción en el campus y de aprendizaje a distancia. Las leyes de absentismo escolar se aplicarán a los estudiantes que no asistan a la escuela ya sea en el ambiente del campus o aprendizaje a distancia. El registro de asistencia para la asistencia del aprendizaje a distancia se describe en la próxima sección.



Todos los estudiantes deben asistir al menos el 90% de sus clases (con algunas excepciones) para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia diaria del aprendizaje a distancia se contará de la misma manera que la asistencia en el campus para satisfacer este requisito.

Para saber qué hacer cuando un estudiante se enferma o estuvo expuesto al COVID-19, consulte el “Mapa de síntomas de COVID-19 para estudiantes” en el Apéndice A.

Asistencia del aprendizaje a distancia

La asistencia diaria será registrada y se marcará al estudiante como “presente” si participa en cualquiera de estos tres métodos:

1. Los datos del estudiante muestran progreso hecho ese día en los siguientes sistemas de gestión del aprendizaje del LISD:
 - a. La plataforma SeeSaw para kínder a 2.do grado



- b. SeeSaw y/o Google Classroom para 3.er grado
 - c. Google Classroom para 4.to y 5.to grado
 - d. Google Classroom para 6.to a 12.vo grado
2. Constancia del progreso del estudiante de las interacciones entre maestro/estudiante hecha ese día
 3. Compleción y entrega de una o más tareas asignadas programadas para ese día

Roles y niveles de compromiso de los estudiantes en el aprendizaje a distancia

- Demostrar participación en instrucción en el campus o virtual diaria mediante la compleción satisfactoria de tareas asignadas para demostrar el aprendizaje del estudiante, es decir, video, imagen o actividades entregadas como lecciones y/o compleción de tareas
- Comunicarse con la maestra cuando haya necesidad de más asistencia, como por ejemplo tutorías. La maestra puede programar un horario específico para esto.
- Designar un espacio de trabajo y horarios de trabajo en la casa.

Clases especiales (K a 5.to grado) - Música, Arte y Educación Física.

Las clases de Arte y Música se ofrecerán en el entorno de aprendizaje en la escuela con los Maestros Especiales yendo a las aulas de los estudiantes para entregar instrucción. Las clases de Educación Física continuarán normalmente y seguirán los protocolos de seguridad del distrito.

Los estudiantes a distancia no tendrán instrucción por internet directa. En cambio, los estudiantes podrán acceder a las lecciones para hacerlas en su propio horario. Los maestros de Educación Física harán videos de instrucción.



Programas Especiales

Lockhart ISD se asegurará de que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a educación pública, gratis y adecuada (FAPE, en inglés). Nos aseguraremos, en la mayor medida posible, de que cada estudiante con una discapacidad pueda recibir la educación especial y los servicios relacionados identificados en el programa de educación individualizada del estudiante (IEP) o plan 504.



- Los estudiantes con discapacidades seguirán las mismas directrices y protocolos con consideración especial dada para satisfacer las necesidades individuales.
- Los servicios de instrucción de educación especial y relacionados serán provistos en conformidad con el ARD/IEP ya sea de manera virtual o cara a cara.
- Lockhart ISD asume el compromiso de satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades porque garantiza que comités de ARD/IEP o 504 se reúnan según sea necesario para hablar de necesidades, repasar progreso y realizar recomendaciones individualizadas para nuestros estudiantes.
- Todas las reuniones de ARD y 504 se realizarán de manera virtual para seguir protegiendo la salud y la seguridad de todos.
- Lockhart ISD revisará todos los planes de salud e IEP antes del reingreso a ambientes presenciales y los corregirá a través de un ARD con protocolos de seguridad adecuados, según corresponda.

Dotados y talentosos

Los servicios para Dotados y Talentosos (GT) serán coordinados para los ambientes de aprendizaje en la escuela y a distancia con el maestro de GT (dotados y talentosos) según la matrícula de estudiantes en cada ambiente de aprendizaje. Los estudiantes en aprendizaje a distancia tendrán horarios programados para interactuar con otros estudiantes en sus grupos asignados.

Servicios de consejería

Los consejeros escolares proveerán valioso apoyo y servicios para los estudiantes, garantizando que se cubran las necesidades de “todo el niño” para ayudarlos a prosperar. Ya sea que los estudiantes estén en la escuela o participen en aprendizaje a distancia, nuestros consejeros seguirán dando apoyo crucial a nuestros Leones.

1. Los consejeros/administradores completarán un análisis de riesgos y desarrollarán un plan de apoyo positivo para los estudiantes (sobre todo los estudiantes en riesgo) para proveer recursos y apoyo adecuados.
2. Los consejeros se comunicarán periódicamente con padres, madres o tutores y estudiantes para compartir recursos de aprendizaje socioemocional, estrategias, etc.
3. Los consejeros estarán disponibles periódicamente, se comunicarán e intervendrán en nombre de las familias y de los estudiantes necesitados.



4. Nuestra consejera, Mrs. Flores se coordinará con los maestros de salones para visitar y presentar instrucción en la escuela según sea necesario respecto a la planificación individual y currículo de guía.
5. Los consejeros apoyarán a los maestros de salones de clase en el dictado de la instrucción (de manera asincrónica o sincrónica) en alineación con la educación del carácter o socioemocional y programas integrales de consejería y otros temas estatales obligatorios según sea necesario.
6. El Departamento de Consejería y Orientación mantendrá información actual sobre servicios de salud mental y comunitarios para estudiantes, familias y personal del distrito en la página de COVID-19.
7. Los estudiantes pueden acceder a un consejero a través de nuestra [Lion HelpLine](#) por internet.

Protocolos de salud y seguridad

Protocolos para detección y aislamiento en el campus

Todos los estudiantes deberán ser examinados por sus padres a diario antes de ir a la escuela. Se les recomienda que los padres manejen un diario personal para detectar síntomas de COVID-19. Los individuos que presenten síntomas en la escuela serán apartados y enviados a la casa. **Para saber qué hacer cuando un estudiante se enferma o estuvo expuesto al COVID-19, consulte el Diagrama de flujo de respuesta al COVID-19 para estudiantes en el Apéndice A.**

Síntomas de COVID-19

Cuando evalúe si una persona tiene síntomas compatibles con COVID-19, tenga en cuenta si el individuo está sintiendo cualquiera de los siguientes síntomas **de una manera que no sea habitual para él/ella.** (Advierta que todos los estudiantes con fiebre siempre deberán quedarse en la casa.)

- Sensación febril o una temperatura medida de mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolor de cabeza



- Resfriado
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal.
- Sacudidas o temblores exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo.
- Diarrea
- Náuseas o vómitos



Contacto estrecho

Según la Agencia de Educación de Texas y los funcionarios estatales de salud, la definición de “contacto estrecho” respecto de la proximidad o exposición de un individuo que tiene un análisis confirmado de COVID-19 es la siguiente:

- a. exponerse directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o
- b. estar dentro de 6 pies por una duración acumulativa de 15 minutos.
- c. Si se produjo alguna de esas circunstancias en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo contagiado era contagioso*.

**Se supone que los individuos están contagiados al menos dos días antes de la aparición de síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos que tiene un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio, un periodo de dos días hasta una confirmación del laboratorio.*

Distanciamiento social

El distanciamiento social es la práctica de mantener a las personas físicamente separadas con la meta de limitar la propagación del virus entre individuos. Los Centros para Prevención y Control de Enfermedades (CDC) recomiendan que las escuelas “alejen los asientos/escritorios al menos 6 pies cuando es posible”.

Protocolos de evaluación para detección

1. Todo el personal debe llevar un control personal diario de síntomas de COVID-19 antes de ir al campus cada día. Los síntomas son los indicados antes. El control personal debería incluir que el personal controle su propia temperatura. Las maestras y el personal deben informar a su supervisor directo si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 en alguna manera que no sea habitual para ellos o tienen confirmación de COVID-19 por un laboratorio y, en ese caso, deben permanecer fuera del campus hasta que reúnan los criterios de reingreso según se indica más adelante. Además, deben informar a su supervisor si tuvieron contacto estrecho con un individuo con confirmación de COVID-19 por un laboratorio, según lo definido al final de este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya transcurrido el periodo de incubación de 14 días.
2. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en un campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o tiene confirmación de COVID-19 por un laboratorio y, en cambio, debería optar por participar en aprendizaje a distancia hasta que se cumplan las siguientes condiciones de reingreso. Los padres también pueden optar por que sus



estudiantes reciban instrucción a distancia si el niño/a tuvo contacto estrecho con un individuo con confirmación de COVID-19 hasta que haya transcurrido el periodo de incubación de 14 días.

3. Las maestras controlarán a los estudiantes y los enviarán a la enfermera si hay síntomas.
4. Antes de que se permitan visitantes a los campus, todos los visitantes deben ser evaluados para determinar si tienen síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o tienen confirmación de COVID-19 por un laboratorio y, en ese caso, deben permanecer fuera del campus hasta que reúnan los criterios de reingreso según se indica más adelante. Además, las escuelas deben evaluar para determinar si los visitantes tuvieron contacto estrecho con un individuo con confirmación de COVID-19 por un laboratorio, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya transcurrido el periodo de incubación de 14 días. Parte del proceso de evaluación para todos los visitantes adultos incluirá controles de temperatura.

Información del cuestionario de evaluación para detección

1. Cuando les pregunten a las personas si tienen síntomas de COVID-19, el campus debe únicamente requerir que el individuo diga “Sí” o “No” a la declaración general de si son asintomáticos de COVID-19 en lugar de preguntarle al individuo confirmación de síntomas específicos. El personal del campus no tiene derecho a reunir información durante la evaluación para detección de información de salud específica de un individuo más allá de si son sintomáticos o no.
2. Una vez que se determinó que los individuos que respondieron “sí” a alguna de estas preguntas han cumplido con los criterios de reingreso, el personal del campus debe destruir las respuestas de esas personas.

Protocolos de aislamiento para estudiantes o personal que presente síntomas de COVID-19 en el campus

1. Cuando un estudiante haya presentado síntomas de COVID-19, la enfermera del campus proveerá una evaluación clínica para determinar si y cuándo un estudiante debe ser enviado a la casa.
2. Los estudiantes que estén enfermos serán apartados de sus compañeros y deberán ser recogidos dentro de 30 minutos y a más tardar una hora desde el momento en el que el campus se comunicó con el padre, la madre o tutor del estudiante.
3. Los miembros del personal que presenten síntomas de COVID-19 seguirán protocolos del distrito que incluyen aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
4. Si un individuo que ha estado en la escuela tiene confirmación de COVID-19 por un laboratorio, el distrito debe notificar a su departamento de salud local, en



conformidad con las leyes y normas federales, estatales y locales aplicables, incluso los requisitos de confidencialidad de la Ley para americanos con discapacidades (ADA) y la Ley de privacidad y derechos educativos de las familias (FERPA).

5. Las escuelas deben cerrar áreas que tengan mucho uso del individuo con caso confirmado por laboratorio (estudiantes, maestra o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan ser desinfectadas.
6. En compatibilidad con los requisitos de notificación de las escuelas para otras enfermedades transmisibles, y en compatibilidad con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela debe notificar a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en una escuela si un caso de COVID-19 confirmado por un laboratorio es identificado entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquiera de las actividades del campus.

Protocolos para diferentes situaciones hipotéticas en las que estudiantes tengan un diagnóstico, exposición o síntomas de COVID-19

Cuando un estudiante tenga una prueba positiva de COVID-19 y tenga síntomas:

Toda persona que: (a) tenga confirmación de COVID-19 por un laboratorio; o (b) tenga los síntomas de COVID-19 (enumerados más adelante) se supondrá contagiada y debe permanecer en la casa durante todo el periodo de infección, y no puede regresar a la escuela hasta que la escuela evalúe al individuo para determinar si se ha cumplido **todas** de las siguientes condiciones para reingresar a la escuela:

1. hayan transcurrido al menos 3 días (72 horas) desde la recuperación (ausencia de fiebre sin uso de medicamentos antipiréticos);
2. el individuo ha mejorado los síntomas (por ejemplo: tos, falta de aliento); y
3. hayan transcurrido al menos diez días desde que aparecieron síntomas por primera vez.

Cuando un estudiante tenga una prueba positiva de COVID-19 y NO tenga síntomas:

Si la prueba de COVID-19 de un individuo es positiva, pero no tiene síntomas, el individuo puede regresar a la escuela después de que hayan transcurrido 10 días desde la fecha de la prueba del individuo siempre que el individuo siga sin síntomas. Si un estudiante desarrolla síntomas después de obtener una prueba positiva, el estudiante debe seguir el protocolo para estudiantes con prueba positiva y síntomas.

Cuando un estudiante tenga síntomas de COVID-19 y no haya realizado la prueba:

Si un individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el periodo de estadía anterior en la casa, el individuo debe (a)



conseguir un certificado de un profesional médico que autorice al individuo a regresar según un diagnóstico alternativo o (b) recibir dos confirmaciones separadas al menos 24 horas aparte de que está libre de COVID-19 por medio de un examen de infección aguda en una instalación de pruebas de COVID-19 aprobada que se encuentre en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.

Cuando un estudiante haya tenido contacto estrecho con un individuo que tenga una prueba positiva de COVID-19 o ha tenido síntomas de COVID-19: Los estudiantes deben quedarse en la casa por 14 días y controlarse para detectar los síntomas de COVID-19. Si un estudiante recibe una prueba positiva de COVID-19 o desarrolla síntomas, siga el protocolo anterior para los estudiantes con pruebas positivas.

Cuando un estudiante informa que una persona que vive en su casa estuvo expuesta a un individuo con prueba positiva o que tiene síntomas: Un estudiante puede regresar a la escuela si la persona que vive en su casa no tiene síntomas y no tiene prueba positiva de COVID-19. Si la persona que vive en la casa desarrolla síntomas o tiene prueba positiva de COVID-19, siga la guía adecuada para estudiantes que tuvieron contacto estrecho con un individuo que tuvo una prueba positiva de COVID-19 o tiene síntomas.

**SI SOSPECHA QUE SU HIJO/A TIENE COVID-19,
BUSQUE ATENCIÓN MÉDICA.**



Prácticas de salud e higiene: Cubrebocas

Todos los estudiantes, el personal y los visitantes deben usar máscaras: cubrebocas desechables no de uso médico, cubiertas de tela para la cara (sobre la nariz y la boca) o caretas de toda la cara para proteger ojos, nariz y boca. Cualquier individuo con consideraciones médicas específicas, respaldadas con un certificado médico, puede plantear inquietudes al director del campus para consideración individual.

Quizá no sea posible que los estudiantes usen máscaras o caretas mientras participan en algunas actividades de la UIL, deportivas no de UIL u otras actividades extracurriculares. Cuando no sea posible que los estudiantes usen máscaras o caretas durante estas actividades, las escuelas deben requerir que los estudiantes, maestros, personal y visitantes usen máscaras o caretas cuando ingresen y salgan de las instalaciones y áreas de prácticas y cuando no participen activamente en estas actividades. Las escuelas pueden, por ejemplo, permitir que los estudiantes que activamente practican deportes se quiten las máscaras o caretas, siempre que



mantengan al menos seis pies de distancia de otros estudiantes, maestros y personal que no esté usando máscaras o caretas.

Sin embargo, las escuelas deben requerir que los estudiantes, los maestros y el personal usen máscaras o caretas mientras se colocan en las posiciones que les permitirán mantener el distanciamiento social.

Operaciones para ambientes de aprendizaje y trabajo

Transporte

El distanciamiento social es más problemático en un autobús escolar debido al espacio limitado disponible. Sin embargo, el distrito proveerá la mayor cantidad de espacio posible entre estudiantes, y los estudiantes del mismo grupo familiar serán agrupados juntos. Todos los estudiantes deben usar cubierta de tela para la cara mientras se trasladan de ida y vuelta a la escuela en el autobús.

- Todos los pasajeros tendrán asientos asignados en el autobús.
- Los autobuses serán limpiados y desinfectados al final de cada ruta.
- Todos los conductores del autobús recibirán capacitación sobre el uso adecuado de los productos de limpieza y desinfectantes y procedimientos y directrices de los CDC.
- Habrá desinfectante de manos en cada autobús.
- Serán obligatorias las máscaras en el autobús para los estudiantes y los conductores. Por ello, usar máscaras será controlado al igual que las demás reglas para el autobús y la infracción será una sanción disciplinaria.
- Ante casos confirmados de COVID, los autobuses serán retirados del servicio para ser desinfectados.
- Se están desarrollando protocolos de respuesta sobre cómo lidiar con estudiantes enfermos en una parada y para las enfermedades identificables mientras los estudiantes están en el autobús.
- Los estudiantes que se enfermen durante el día no podrán viajar en el autobús a la casa.



Llegada

1. Los estudiantes no pueden llegar antes de las 7 a.m. a las escuelas primarias. Cualquier estudiante que llegue antes de que el edificio esté abierto no tendrá permitido ingresar al edificio.
2. Se utilizarán diferentes entradas para pasajeros de automóviles, pasajeros de autobús y peatones.
3. La entrada de carpool permanecerá fuera de Medina Street y la entrada de autobuses permanecerá fuera de Center Street.
4. Habrá dos miembros del personal trabajando en el carril de transporte compartido, un miembro del personal en la puerta y otro miembro del personal en la entrada del pasillo.
5. Todo el personal será utilizado para mantener un campo visual en los corredores y distanciar a los grupos en corredores.
6. Habrá dos miembros del personal afuera para guiar a los estudiantes desde los autobuses, un miembro del personal en el pasillo junto al baño en la cafetería y un miembro del personal en el pasillo entre la cafetería y los salones de clases.
7. Habrá puestos con desinfectante en cada entrada y los estudiantes deberán desinfectarse las manos al entrar.
8. No se permitirá que los padres acompañen a los estudiantes en el edificio.
9. Los estudiantes irán directamente al salón de clase al llegar y no esperarán en un área de reunión centralizada.
10. Habrá procedimientos para el autobús, según necesidades específicas de los campus.

Configuraciones y procedimientos en los salones de clase

1. Los escritorios o mesas deberían ser colocados a seis pies de distancia cuando es posible.
2. Gire los escritorios de frente en la misma dirección (en lugar de enfrentados) o haga que los estudiantes se sienten únicamente de un lado de las mesas, espaciadas y alejadas.
3. Utilice otros espacios del edificio o espacios más grandes para ubicar espacios adicionales de salón de clase según sea necesario.
4. En los salones de clase donde los estudiantes estén habitualmente dentro de los seis pies de distancia entre sí, el personal debería hacer preparativos para lavado y/o desinfección de manos más frecuentes.
5. Cuando sea posible, elimine los útiles escolares compartidos. Los materiales compartidos serán desinfectados entre usos.



6. Quite cobijas, almohadas y otros artículos compartidos no esenciales del salón de clase.
7. El uso de espacio al aire libre para aprendizaje será considerado cuando sea posible. Los grupos de salones de clase que trabajen al aire libre mantendrán al menos 12 pies de distancia social de otros grupos de salones de clase.
8. Siempre que sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán grupos constantes de personas para minimizar el contagio del virus. Además, los servicios complementarios serán agrupados por nivel de grado siempre que sea posible.

Baños

1. Los estudiantes usarán desinfectante de manos antes de ir al baño.
2. Se les enseñará la técnica adecuada de lavado de manos a todos los estudiantes y se reforzará constantemente.
3. Se realizarán esfuerzos para limitar la disponibilidad de tasa de baño, urinarios y lavabos a determinados horarios para cumplir con las recomendaciones de la agencia de salud y el distanciamiento social.
4. Un sistema para eliminar los contactos cruzados de estudiantes de diversas clases y para garantizar que los maestros controlen las directrices de distanciamiento social.
5. Después de un recreo para ir al baño, los estudiantes deberán lavarse las manos y usar desinfectante para manos antes de reingresar al salón de clase.
6. Se producirá más desinfección a lo largo de todo el día escolar.

Transiciones

1. Cuando sea posible, se establecerá tránsito en un sentido único en todos los corredores de la escuela. Coloque guías físicas, como por ejemplo cinta adhesiva, en los pisos o aceras para crear rutas unidireccionales.
2. Para crear las opciones más seguras para que los estudiantes caminen de ida y vuelta de diferentes lugares en una escuela, senderos para caminar a lo largo de todo el edificio tendrán designado “conserva la derecha”. Esto incluye las puertas de entradas y salidas. Además, los estudiantes pueden realizar transiciones afuera del edificio.
3. Las puertas de salones de clase de interiores se mantendrán abiertas para reducir la cantidad de áreas de alto contacto siempre que sea posible.



Comidas/Cafetería

Los estudiantes de Navarro almorzarán en sus salones. Los monitores de almuerzo llevarán los almuerzos de los estudiantes al salón y los estudiantes luego comerán en el salón. Los monitores de almuerzo permanecerán en el salón de clases para que los maestros puedan tener un descanso para el almuerzo.

1. Desayuno en el campus
 - a. Los estudiantes de kínder a 5 grado recibirán el desayuno en el salón de clase.
2. Almuerzo en la escuela
 - a. Los almuerzos para kínder a 5 grado serán entregados en los salones de clase para que los estudiantes almuercen en la clase.
 - b. Se suspenderán indefinidamente los visitantes durante los almuerzos.
3. El distrito garantizará la seguridad de los niños con alergias alimentarias.
4. Se utilizarán artículos desechables para el servicio de comida (por ejemplo: utensilios, platos).
5. Comidas de estudiantes con aprendizaje a distancia:

Durante las tres primeras semanas de escuela, en las que los estudiantes estudiarán a distancia, el distrito seguirá sus opciones de comidas para llevar y de entrega. Cuando empiece el aprendizaje en el campus el 14 de septiembre, y empecemos a usar autobuses para volver a trasladar a los estudiantes, habrá un cambio en cómo entreguemos las comidas a los que sigan estudiando a distancia. El distrito escolar está explorando la mejor forma de hacerlo y proveerá información adicional antes del 14 de septiembre.



Recreo



1. Los estudiantes deberán usar máscaras durante el recreo.
2. Las escuelas considerarán limitar el número de estudiantes por grupo de recreo. Se pueden utilizar horarios escalonados cuando sea necesario.
3. Todos los estudiantes y el personal deberán usar desinfectante de manos a base de alcohol antes de ir al patio de juegos y al salir del patio de juegos.
4. Se implementarán descansos mentales según sea necesario, según el criterio del campus o maestro.
5. Se implementarán “descansos de la máscara” supervisados, al aire libre, breves y ocasionales mientras se mantienen los protocolos de distancia social.

Trabajo y proyectos en colaboración

1. Cuando sea posible, se utilizará tecnología cuando los estudiantes participen en trabajos en colaboración.
2. Se puede implementar trabajo grupal o en parejas cuando se mantenga el distanciamiento social.
3. Habrá varios lugares con desinfectante de manos, pañuelos desechables y cestos de basura para limitar el movimiento de estudiantes y personal.

Salones de clases especializados

1. Enfaticé agrupar a los estudiantes en grupos asignados y limitar el tamaño de los grupos que participan en estas áreas comunes.



2. Realice actividades especiales en el salón de clase o al aire libre siempre que sea posible. Se seguirán las medidas adecuadas de distanciamiento social.
3. Los materiales especializados serán desinfectados entre usos. Habrá insumos adecuados para minimizar compartir materiales de mucho contacto o limitar el uso de insumos de equipos a un grupo de estudiantes a la vez.
4. Los salones de clase y lugares de servicios de educación especial pueden tener barreras de protección adicionales implementadas para apoyar un ambiente seguro para nuestros estudiantes.

Salida

1. Las conexiones de hermanos se harán afuera del edificio.
2. La escuela designará grupos de salidas escalonadas. Escalonar los grupos de peatones, pasajeros de automóviles, pasajeros de autobús y estudiantes de guardería ayudará a gestionar el movimiento de estudiantes en el edificio y a bajar el riesgo de potencial amontonamiento afuera, en el horario de salida.
3. No habrá ninguna caminata este año debido a preocupaciones de seguridad en el área de viajes compartidos y / o la parte trasera del edificio. Los estudiantes deberán compartir el viaje en automóvil, viajar en autobús, guardería, caminar a casa solos o solo en el programa Kids Club.
4. Se utilizarán diferentes entradas para pasajeros de automóviles, pasajeros de autobús, peatones y niños de guardería.
5. Habrá un miembro del personal reuniendo los nombres de los estudiantes en el viaje compartido para recoger a los estudiantes, un miembro del personal estacionado fuera de la entrada principal para dirigir a los estudiantes a medida que salen de sus aulas, otro miembro del personal llamará por nombres a medida que se coloquen en la lista, y habrá miembros del personal apostados en cada cono.
6. Solo habrá dos grupos de hermanos en cada cono para carpool para que nos apeguemos a los protocolos de distanciamiento social.
7. Los estudiantes que viajan en automóvil serán llamados por el intercomunicador cuando sea su turno para que el personal los recoja y los dirija al área correcta en los pasillos.
8. Habrá procedimientos para el autobús, según necesidades específicas de las escuelas.
9. Los pasajeros del autobús esperarán en sus salón de clase hasta que se llame a su número de autobús. Habrá dos miembros del personal por nivel de grado que se quedarán en el salón de clases con esos estudiantes, y otro miembro del personal guiará a los estudiantes al autobús correcto.



10. Habrá seis miembros del personal estacionados en los autobuses para ayudar a guiar a los estudiantes a sus autobuses una vez que hayan llegado al área de autobuses.
11. Los estudiantes del programa Kids Club serán dirigidos a la cafetería por el personal estacionado en los pasillos.
12. Los padres que recojan estudiantes durante el día llamarán antes para que los estudiantes sean enviados o acompañados al vehículo de los padres a su llegada.

Protocolos para visitantes a los campus

Las escuelas utilizarán opciones de reuniones virtuales para limitar los visitantes en el edificio siempre que sea posible. Todos los visitantes que ingresan al edificio deberán usar un cubrebocas. Los individuos que traspasen el área de recepción seguirán directrices de distanciamiento social y serán sometidos a una evaluación sanitaria de detección que incluye un control de temperatura.

Visitas a la escuela

1. Las reuniones y otras actividades que reúnen grandes grupos de estudiantes y/o maestros y personal juntos se realizarán de manera virtual o eliminarán.
2. Los periodos/horarios de almuerzo están cerrados para los padres, madres, tutores o visitantes indefinidamente.
3. Se suspenden indefinidamente los visitantes voluntarios o no esenciales.
4. Se prohíben las entregas a las escuelas (almuerzos y artículos no esenciales.)
5. Visitas de los padres:
 - a. Están limitadas a reuniones de padres obligatorias que no puedan hacerse de manera virtual.
 - b. Deben realizarse en un área de reunión común y designada.
 - c. Deben programarse con cita.
 - d. Requieren controles de temperatura y evaluación de detección.
6. Visitas educativas o profesionales (por ej: maestros y estudiantes, apoyo de terceros):
 - a. Según las apruebe el administrador
 - b. Deben programarse con cita
 - c. Se deben usar cubrebocas en todo momento
 - d. Requieren controles de temperatura y evaluación de detección.



Áreas comunes

Para proveer el ambiente más seguro posible en nuestros espacios comunes/de colaboración, mientras se fomenta la prevención y mitigación de enfermedades, se implementarán las siguientes directrices.

Espacios de reunión

Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y trabajo en colaboración. Esto incluye laboratorios de computadoras, espacios flexibles, bibliotecas de campus, salas de conferencia y otros salones de reunión.

1. Los campus desarrollarán horarios y protocolos para el uso de áreas comunes, incluso cómo desinfectar el espacio entre usos. Cuando sea necesario, los estudiantes llevarán insumos personales del salón de clase.
2. Se agregarán recordatorios visuales y se reacomodarán los muebles para ayudar a los estudiantes a mantener el distanciamiento social.
3. Los estudiantes y el personal se lavarán o desinfectarán las manos tras ingresar y después de visitar áreas comunes.
4. Los espacios e insumos comunes en estos espacios serán desinfectados con frecuencia.
5. Las superficies de mucho contacto serán desinfectadas periódicamente.
6. Se limitará la ocupación.
7. Todas las reuniones serán virtuales, salvo por situaciones muy limitadas que requieren de interacción en persona.
8. Las reuniones en el campus mantendrán el distanciamiento social. Se requerirán cubrebocas.
9. Limite compartir materiales o insumos

Espacios administrativos - Recepción, oficinas, salas de reuniones, sala de correo

1. Las reuniones serán virtuales, salvo por situaciones muy limitadas que requieren de interacción en persona. Sin embargo, si surgiera la necesidad de reunirse en persona, siga las directrices del campus:
 - a. Se deben usar cubrebocas o máscaras todo el tiempo.
 - b. Párese detrás de la protección instalada en el escritorio de la recepción.
 - c. Habrá desinfectante de manos en los espacios de la recepción.



- d. Se proporcionarán distancias de 6 pies entre los asientos ocupados y los espacios de trabajo.

Ascensores

1. Solo los estudiantes y el personal con una discapacidad física o necesidad para mover equipos grandes o pesados podrán usar el ascensor.
2. No se permiten más de dos personas en el ascensor en cualquier momento.
3. Se usarán cubrebocas o máscaras cuando estén en el ascensor.

Operaciones de programas y actividades estudiantiles

Actividades estudiantiles dentro y fuera del campus

1. Se restringe el acceso comunitario a las instalaciones del campus indefinidamente.
2. Cualquier evento para toda la escuela que esté aprobado en el campus debe acatar los requisitos de distanciamiento social descritos por el LISD, la TEA y la UIL.
3. Los eventos para toda la escuela se transmitirán en vivo y/o serán virtuales siempre que sea posible.
4. Las reuniones de clubes del campus deben realizarse de forma virtual.
5. Los campus limitarán a los estudiantes a salir del campus después de clases antes de ir o comenzar las actividades extracurriculares siempre que sea posible.
6. Las actividades extracurriculares pueden seguir en base a la guía recomendada del LISD, la TEA y la UIL.
7. Las salidas de estudio para actividades académicas o de enriquecimiento, incluso instrucción en la comunidad para educación especial, quedan suspendidas indefinidamente hasta que el transporte y las reuniones sean seguros y permitidos.

Programas para después de clases: Programas Kids Club y Texas ACE del LISD



Programa ACE del LISD



Afterschool Centers on Education™

El Lockhart ISD ofrece programas de Texas ACE para atender a estudiantes identificados de 2.do a 5.to a través de un subsidio financiado por la Agencia de Educación de Texas. Las sedes del Texas ACE del LISD están en AB Strawn Elementary, Bluebonnet Elementary (atiende a Bluebonnet y Clear Fork) y Navarro Elementary (atiende a Navarro y Plum Creek).

Debido al COVID-19 y las inquietudes de salud y seguridad relacionadas sobre el transporte y la reunión de estudiantes en grandes grupos, los programas ACE del LISD serán un programa 100% virtual este año escolar. Los coordinadores de las sedes del ACE del LISD se comunicarán con los estudiantes del ACE y sus padres para hablar de las ofertas por internet de este año. Los padres pueden consultar información adicional en <https://lockhartisd.link/LISDACE>.

Programa para después de clases Kids Club

El Lockhart ISD ofrece programas para después de clases a estudiantes de pre kínder y primaria. Kids Club apoya la experiencia de aprendizaje de los estudiantes con la oportunidad de tener apoyo académico adicional y enriquecimiento para ayudar a todos nuestros Lions en su crecimiento académico.



El distrito ofrecerá el programa para después de clases en cada campus de primaria además de en el Carver Early Education Center en el año escolar 2020-21. Esto permitirá que haya grupos más pequeños de estudiantes y evita la necesidad de trasladar a los estudiantes a otros sitios.

Kids Club seguirá las directrices de distanciamiento social de mantener seis pies de distancia entre estudiantes, requerirá cubrebocas para todos los participantes y el personal, proveerá oportunidades frecuentes de lavado de manos y uso de desinfectante de manos e implementará procedimientos modificados de recogida porque el distrito restringirá el ingreso al programa salvo de estudiantes y personal.



Para obtener información adicional, visite <https://lockhartisd.link/KidsClub> o llame a Community Education al 512-398-0245.

Bellas Artes

1. Las sesiones de práctica de grupos grandes, las secciones y los ensayos se adherirán a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada. (por ejemplo: LISD, TEA, UIL, etc.).
2. Las representaciones de bellas artes fuera del campus solo se llevarán a cabo si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, LISD, TES, UIL etc.)
3. Los conciertos o actuaciones pueden ser ajustados según las directrices de salud y seguridad provistas por una entidad autorizada (por ejemplo: LISD, TEA, UIL, etc.) incluso, entre otras cosas, los procedimientos de transporte, cantidad de asistentes y la orientación de los conciertos.
4. Todas las actuaciones de bellas artes serán transmitidas por internet siempre que sea posible.
5. Todas las reuniones organizativas de padres y maestros deben realizarse virtuales o fuera del campus para minimizar la exposición externa de los campus.



Protocolos de higiene y desinfección

Se realizará desinfección e higiene de manos frecuentes para apoyar la salud y el bienestar de los estudiantes y del personal.

Expectativas de lavado o desinfección de manos

1. El personal y los estudiantes recibirán capacitación sobre las técnicas adecuadas de higiene de manos. Todo el personal enseñará, reforzará y ayudará a los estudiantes (según sea necesario) con el lavado adecuado de manos usando agua y jabón por un mínimo de 20 segundos.



2. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con frecuencia incluso, entre otras veces, después del recreo, antes de comer y después de salidas al baño.
3. Habrá desinfectante de manos a base de alcohol en la entrada principal del campus, en los salones de clase, en la cafetería y en áreas comunes por todo el campus.
4. El personal y los estudiantes recibirán capacitación sobre cómo cubrir bien la tos y los estornudos.
5. No se pueden usar saludos que incluyen contacto físico (apretones de manos, chocar cinco, choque de puños o abrazos).

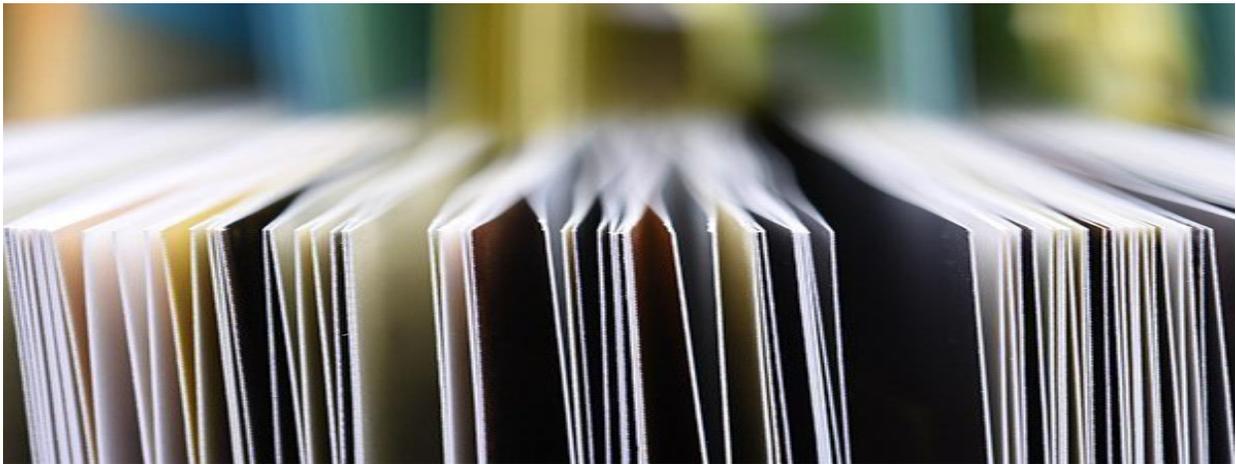
Protocolos para rutinas de limpieza y desinfección de los campus

- Se proveerá desinfectante de manos con un mínimo del 60% de alcohol en las entradas de los edificios, en la cafetería y en los salones de clase. Estas serán revisadas y rellenadas rutinariamente.
- Se instalarán en todos los baños dosificadores de toallas de papel sin contacto.
- El personal de limpieza de SSC limpiará y desinfectará a menudo para minimizar y evitar la propagación de virus por superficies.
- El personal de limpieza de SSC seguirá implementando los procedimientos de limpieza y desinfección siguiendo la [Guía de limpieza y desinfección para escuelas por el COVID-19 de los CDC](#).
- Los baños y las estaciones de llenado de agua se limpiarán como mínimo tres veces por día.



Recursos

Al desarrollar este plan para 2020-2021, Lockhart ISD y su grupo de trabajo para reapertura de escuelas analizó y estudió minuciosamente las directrices provistas por los expertos federales y estatales. Además, el distrito buscó y analizó los comentarios de los padres para el desarrollo de este plan.



[Centros para Prevención y Control de Enfermedades \(CDC\) - Consideraciones para las escuelas](#)

[Guía de limpieza y desinfección para escuelas por el COVID-19 del CDC.](#)

[Directrices de la Agencia de Educación de Texas](#)

[Academia Americana de Pediatría](#)

[AASA- Asociación de superintendentes de escuelas](#)

[Encuesta para padres del Lockhart ISD - Junio de 2020](#)



Grupo de trabajo sobre reapertura de escuelas

Lockhart ISD quisiera agradecer a los individuos que prestaron su tiempo y conocimientos para desarrollar este plan integral para reabrir las escuelas para los estudiantes y el personal para el año escolar 2020-2021. Este grupo de trabajo analizó la guía en constante evolución de los funcionarios del CDC y de Texas, además de estudiar los comentarios de los padres y del personal del distrito, para desarrollar un plan que prioriza la seguridad y el bienestar de los estudiantes mientras garantiza oportunidades estructuradas, equitativas y significativas de aprendizaje y crecimiento. [#LockhartLeading](#)

APÉNDICE A





Definición de contacto cercano

(En relación con la proximidad / exposición a un individuo que es COVID-19 positivo - Agencia de educación de Texas)

- exponerse directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o
- estar dentro de 6 pies por una duración acumulativa de 15 minutos; sin embargo, factores adicionales como enmascaramiento del caso / contacto (es decir, tanto el individuo infectado como el posible contacto cercano ha sido enmascarado de manera consistente y adecuada), ventilación, presencia de divisores y caso de la sintomatología puede afectar esta determinación.

REQUISITOS DE LOS PADRES:

EVALUACIÓN COVID-19

LOS PADRES DEBEN REVISAR A SUS HIJOS DIARIAMENTE POR ESTOS SÍNTOMAS DE COVID-19 DE UNA MANERA INUSUAL PARA EL ESTUDIANTE ANTES DE LLEGAR A LA ESCUELA.

- Sensación febril o una temperatura medida de mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o el olfato
- Respiración dificultosa
- Fatiga
- Resfriado
- Congestión o secreción nasal
- Sacudidas o temblores exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo.
- Diarrea
- Tos
- Dificultad para respirar
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Náuseas o vómitos



El estudiante ha dado positivo por COVID-19 y NO tiene síntomas.

- Si un estudiante da positivo por COVID-19, pero no tiene síntomas, el estudiante puede regresar a la escuela después de que hayan pasado 10 días desde la fecha en que se realizó la prueba, siempre y cuando el individuo continúe sin tener síntomas.

El estudiante ha dado positivo por COVID-19 y tiene síntomas.

El estudiante permanece en casa hasta que se cumplan las siguientes condiciones:

- Han transcurrido al menos tres días (72 horas) desde la fiebre de 100.0 o más, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre (Tylenol, Advil, etc.)

El estudiante tiene síntomas de COVID-19 y no